

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в ДОУ
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В ДОУ обучаются дети – инвалиды, дети с ОВЗ - 1: 1. С нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети-инвалиды обучаются по общеобразовательным программам. В ДОУ отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по специальной коррекционной программе не предусмотрено. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Организация работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: Занятия с детьми проводит воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог. Организация работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: - эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; - обучение навыкам самоконтроля; развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - Организация психологической помощи: - консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;

		<ul style="list-style-type: none"> - коррекция познавательных интересов; - развитие мыслительных процессов и зрительно-моторной координации
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования детей по организационным и другим вопросам ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с семьей дошкольника; - методическая работа с педагогами;; - оказание содействия детям с ОВЗ в организации разных видов деятельности т.д. <p>Психолого-педагогическое сопровождение в детском саду организуют педагог-психолог и воспитатель группы .</p>